



Tevredenheidspeiling 2022

Ouders

Lorentzschool



OUDERTEVREDENHEID SPEILING LORENTZSCHOOL



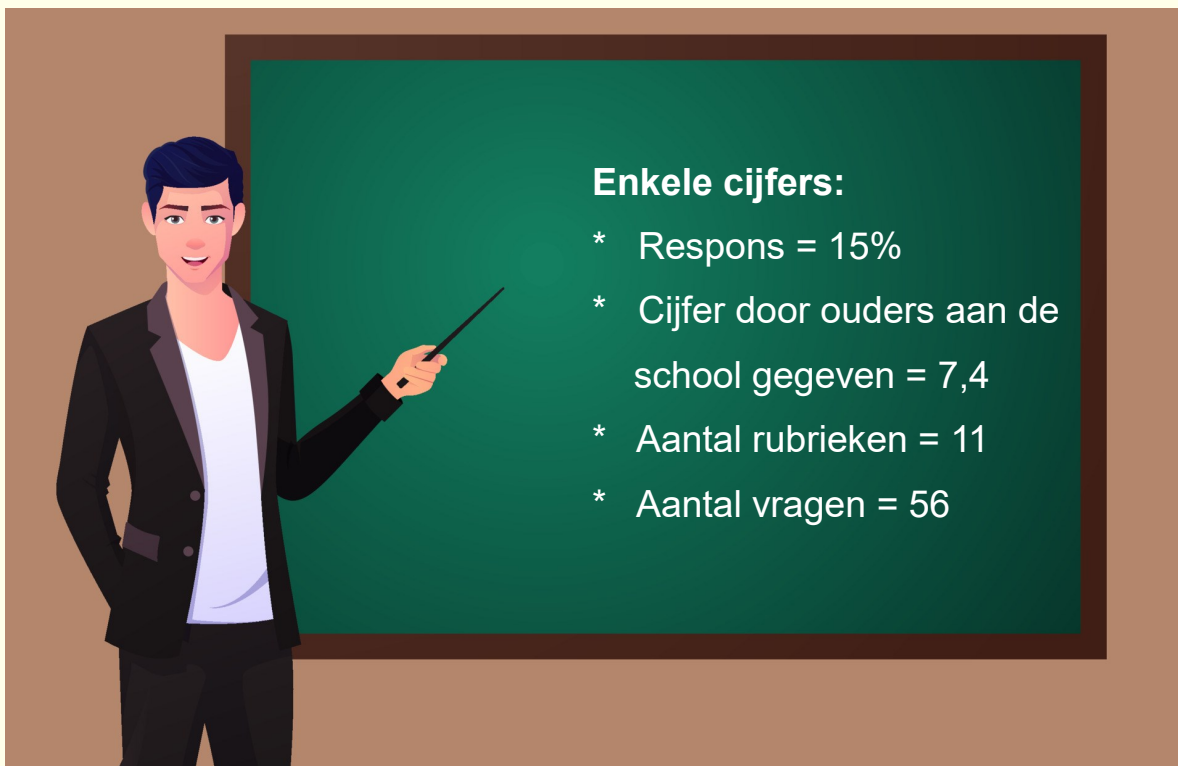
In juni 2022 is een **oudertevredenheidspelling** gehouden onder de ouders van de Lorentzschool. De uitkomsten van deze peiling zullen tesamen met de resultaten van de tegelijkertijd afgenomen **leerlingtevredenheidspelling** en **leerkrachttevredenheidspelling** worden opgenomen in de beleidsplannen en beleidsvoornemens (PDCA-cyclus) van de school. Op deze manier staat de de kwaliteitsverbetering permanent op de agenda.



De vragen van de tevredenheidspelling hadden betrekking op:

- * Het kwaliteitsbeleid
- * Het leerstofaanbod
- * De leertijd
- * Corona
- * Het pedagogisch handelen
- * Het didactisch handelen
- * De afstemming
- * De actieve en zelfstandige rol van de leerlingen
- * Het schoolklimaat
- * De zorg en begeleiding
- * De opbrengsten

OUDERTEVREDENHEID SPEILING LORENTZSCHOOL



Speerpunten voor schooljaar 2022-2023:

- Invoering van het EDI instructiemodel (2-jarig invoeringstraject)
- Invoering van schoolbrede gedragsregels (2-jarig invoeringstraject)
- Spelling
- Lezen
- Communicatie met ouders (o.a. klankbordbijeenkomsten)
- Verzorging gebouw en plein(en)

Highlights

+/+ = goed

- De school staat goed bekend
- De schoolleiding en leraren houden rekening met mijn mening

+/- = (ruim) voldoende

- De ouders spreken positief over de school
- De website van de school

-/- = matig

- De school informeert regelmatig over verbetertrajecten
- Aandacht voor kunst en cultuur

OUDERTEVREDENHEID SPEILING LORENTZSCHOOL

Vervolg Highlights

+/+ = goed

- De aandacht voor waarden en normen
- Het regelmatig werken aan (actuele) thema's en projecten
- De lestijd tijdens corona
- De schooltijden
- Uitstraling gebouw en leslokalen
- Het contact tussen leraren en leerlingen
- Het pedagogisch en didactisch handelen van leraren
- De veiligheid (fysiek en emotioneel) in de school en op het plein
- De nieuwsbrieven
- Contacten en gesprekken met leraren

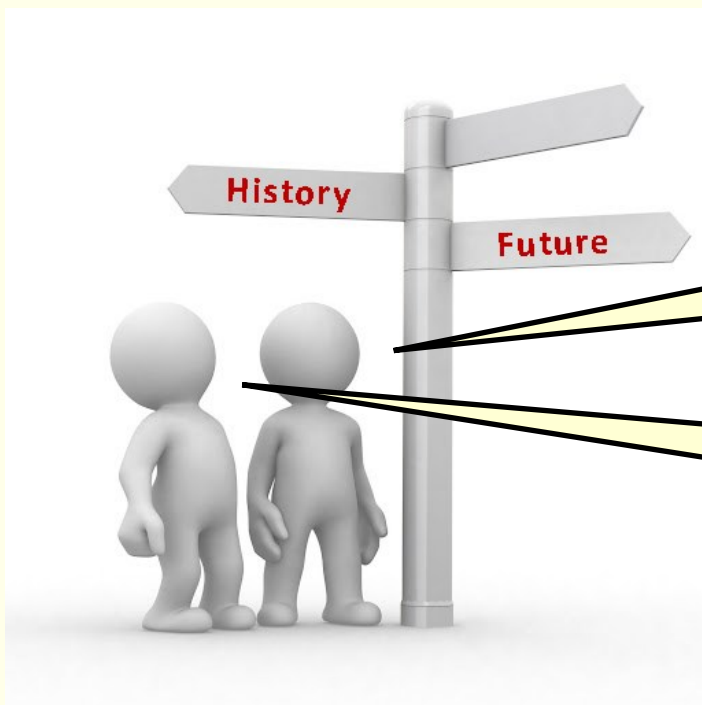
+/- = (ruim) voldoende

- Het werken aan/met computers
- Het op tijd beginnen en eindigen van lessen
- Het samenwerken van leerlingen
- Het zelfstandig werken van leerlingen
- Het stimuleren en activeren (door leraren) van leerlingen
- Het met plezier naar school gaan van leerlingen
- Het geven van verantwoordelijkheid aan leerlingen
- De uitdagende leeromgeving voor leerlingen
- De reactie op en afhandeling van incidenten

-/- = matig

- De aandacht voor de sociaal emotionele vorming
- De aandacht voor leerlingen die extra hulp nodig hebben
- Aandacht voor digitale omgangsvormen
- De informatie over de toetsresultaten
- De informatie over de wijze waarop leerlingen thuis geholpen kunnen worden
- De activiteiten voor ouders

OUDERTEVREDENHEID SPEILING LORENTZSCHOOL



*'De ouders zijn in zijn algemeenheid **zeer tevreden** over de Lorentzschool. Uiteraard zijn er **verbeterpunten** en daar zal aan worden gewerkt de komende jaren!'*

*'Gelukkig laten de **leerlingtevredenheidpeiling** en de **leerkrachttevredheidspeiling** een vergelijkbaar beeld zien!'*

De highlights van de **oudertevredenheidspeiling** geven een goed beeld over de mening van de ouders. Mocht u nog vragen en/of opmerkingen hebben dan kunt u contact opnemen met de adjunctdirecteur **Hans de Looze** (wjdelooze@gmail.com).

